

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» д. Вистино

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
от « 29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего протокол №
МБДОУ «Детский сад» д. Вистино
от « 29 » августа 2024 г. №

Сетка непрерывной образовательной
деятельности на 2024-2025 учебный год.

Дни недели/группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа: «Дюймовочка» (с 1 – 3 лет)	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой. <i>С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10</i> <i>С 2 – 3лет: 9.20 – 9.30</i> Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. <i>С 1 – 3 лет: 15.30-15.40</i>	Художественно - эстетическое развитие: лепка / конструктивная деятельность. <i>С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10</i> <i>С 2 – 3лет: 9.20 – 9.30</i> Физическое развитие: Физкультурная деятельность в помещении. <i>С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50</i> <i>С 2 – 3лет: 10.00 – 10.10</i>	Речевое развитие: Развитие речи / Чтение художественной литературы. <i>С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10</i> <i>С 2 – 3лет: 9.20 – 9.30</i> Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. <i>С 1 – 3 лет: 9.40 – 9.50</i>	Познавательное развитие: ФЭМП <i>С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10</i> <i>С 2 – 3лет: 9.20 – 9.30</i> Физическое развитие: Физкультурная деятельность в помещении. <i>С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50</i> <i>С 2 – 3лет: 10.00 – 10.10</i>	Речевое развитие: Развитие речи. <i>С 1 – 2 лет: 9.00 – 9.10</i> <i>С 2 – 3лет: 9.20 – 9.30</i> Художественно - эстетическое развитие: Рисование <i>С 1 – 2 лет: 9.40 - 9.50</i> <i>С 2 – 3лет: 10.00 – 10.10</i>

Группа: «Кораблик» (с 3 – 5 лет)	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром, природой. / Речевое развитие Чтение художественной литературы. С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45 Физическое развитие: Физкультурная деятельность в помещении. С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40	Познавательное развитие ФЭМП С 3- 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.20 – 9.40 Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. С 3- 4 лет: 15.40 – 15.55 С 4- 5 лет: 16.05 – 16.25	Художественно - эстетическое развитие: Лепка / Аппликация С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45 Физическое развитие: Физкультурная деятельность в помещении. С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40	Речевое развитие: Развитие речи. С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45 Конструктивная деятельность С 3- 4 лет: 9.55 – 10.10 С 4- 5 лет: 10.20 – 10.40	Художественно - эстетическое развитие: Рисование С 3 – 4 лет: 9.00 – 9.15 С 4- 5 лет: 9.25 – 9.45 Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. С 3- 4 лет: 15.40 – 15.55 С 4- 5 лет: 16.05 – 16.25
--	---	---	--	--	--

Группа: «Чайка» (с 5 – 7 лет)	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром, природой. С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 -7 лет: 9.35 – 10.05 Художественно - эстетическое развитие: Рисование С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 -7 лет: 16.15 – 16.45 Физическое развитие: Физическая деятельность в помещении. С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 -7 лет: 16.15 – 16.45	Познавательное развитие ФЭМП С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 -7 лет: 9.35 – 10.05 Художественно - эстетическое развитие: Музыкальная деятельность. С 5 -7 лет: 10.15 – 10.45 Конструктивная деятельность С 5 – 6 лет: 10.15 – 10.40 С 6 -7 лет: 10.50 – 11.20	Речевое развитие: Развитие речи/ основы грамотности С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 -7 лет: 9.35 – 10.05 Художественно - эстетическое развитие: Рисование С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 -7 лет: 16.15 – 16.45 Физическое развитие: Физкультурная деятельность на улице. С 5 -7 лет: 11.30 – 12.00	Познавательное развитие ФЭМП С 6 -7 лет: 9.00 – 9.30 Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие: Лепка / Аппликация С 5 – 6 лет: 10.15 – 10.40 С 6 -7 лет: 10.50 – 11.20 Художественно - эстетическое развитие: Музыкальное развитие С 5 – 7 лет: 15.40 – 16.10	Речевое развитие Развитие речи / Чтение художественной литературы. С 5 – 6 лет: 9.00 – 9.25 С 6 -7 лет: 9.35 – 10.05 Физическое развитие: Физическая деятельность в помещении. С 5 – 6 лет: 15.40 – 16.05 С 6 -7 лет: 16.15 – 16.45
---	--	---	--	---	---